



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-11-11 12:38:39

**Приложение 5-5
к ООП специальности**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 168-ОС от 17.06.2025г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

г. Сергиев Посад
2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК общеобразовательных,
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минпросвещения России от 27.11.2023 N 890 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(с изменениями и дополнениями) и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года (Регистрационный № 24480 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 мая 2022 г. № 309 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2022 рег. № 68818), на основании Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Основы бережливого производства для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол № 19 от 23.07.2024).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности.	Знать и конкретизировать с примерами виды налогов; Виды ценных бумаг Виды кредитов и инвестиций, сферу их использования; Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ОК 02	Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретной учебной дисциплине. Находить оптимальные пути их решения.	Теоретических основ дисциплины профессионального цикла.
ОК 03	Предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; Предпринимать профилактические меры для снижения риска.	Владения навыками анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; Владения приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Эффективного поиска необходимой информации; Использовать различные источники, включая электронные.	Приемов и способов отбора необходимой информации по профилю преподаваемой дисциплине; Основной учебной литературы по соответствующей дисциплине.
ОК 05	Пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов в сети Интернет для профессиональной деятельности; применять ИКТ при осуществлении образовательного процесса; Использовать программное обеспечение своей профессиональной области в тесной связи с иностранным языком.	Теоретических основ дисциплины, связанной с информационными технологиями.
ОК 06	Поддерживать психологически комфортные отношения с коллегами, руководством и в микросоциуме учебных групп.	Теоретических основ психологии общения.
ОК 07	Планировать этапы учебного процесса и его динамики; Принимать на себя ответственность за работу в групповом задании.	Структуры учебного процесса по конкретной специальности.
ОК 08	Определять цели и осознанно планировать деятельность по самообразованию и повышению квалификации; Находить и анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; применять теоретические знания в практической деятельности.	Организации самостоятельного занятия при изучении учебной дисциплины.

ОК 09	Реализовать на практике разнообразные технологии в соответствующих видах деятельности; Соответствовать современной ситуации в обществе и гибко реагировать на его потребности	Содержания и специфики разнообразных профессиональных технологий.
ПК 1.1	Систему организации оказания садово-парковых услуг населению права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
ПК 2.1	Основы и принципы системы бережливого производства;	Применять принципы и инструменты бережливого производства в организациях садово-паркового хозяйства;
ПК 2.2	Налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в организациях садово-паркового хозяйства.	Основные виды потерь, способы их выявления и устранения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
5 семестр		52	16	
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		36	12	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	8	2	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1;
	1. Введение. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Цели БП.	1		
	2 Введение. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Цели БП.	1		
	3. Стандарты бережливого производства. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	1		
	4. Стандарты бережливого производства. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	1		
	5. Стандарты бережливого производства. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	1		
	6. Стандарты бережливого производства. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	1		
	7 Практическое занятие №1. Изучение серии ГОСТов «Бережливое производство». Работа с терминами.	1	1	
	8 Практическое занятие №1. Изучение серии ГОСТов «Бережливое производство». Работа с терминами.	1	1	
	Содержание учебного материала	8	2	
Тема 1.2. Философия бережливого производства	9 Исторические аспекты бережливого производства.	1		ОК 01-ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2
	10 Исторические аспекты бережливого производства.	1		
	11 Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.	1		
	Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства			
	12 Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.	1		

	Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства			
	13 Практическое занятие №2. Современные методы повышения эффективности организации производства.	1	1	
	14 Практическое занятие №2. Современные методы повышения эффективности организации производства.	1	1	
	15 Самостоятельная работа: «Проектирование карты потока создания ценности»	1		
	16 Самостоятельная работа: «Проектирование карты потока создания ценности»	1		
Тема 1.3. Бережливое производство как концепция развития предприятия	Содержание учебного материала	4		ОК 01-ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.1
	17 Устранение потерь, визуализация процессов, роль линейных руководителей в процессе внедрения бережливого производства. Активизация персонала предприятия.	1		
	18 Устранение потерь, визуализация процессов, роль линейных руководителей в процессе внедрения бережливого производства. Активизация персонала предприятия.	1		
	19 Самостоятельная работа: Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере	1		
	20 Самостоятельная работа: Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере	1		
Тема 1.4. Бережливое производство в управлении процессами	Содержание учебного материала	10	2	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.1
	21 Автоматизация процессов. Сбалансированное производство. Организация рабочих мест.	1		
	22 Автоматизация процессов. Сбалансированное производство. Организация рабочих мест.	1		
	23 Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности	1		
	24 Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности	1		
	25 Методы диагностики скрытых потерь	1		
	26 Методы диагностики скрытых потерь	1		
	27 Практическое занятие № 3. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	1	1	
	28 Практическое занятие № 3. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	1	1	
	29 Практическое занятие № 4 Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	1	1	
	30 Практическое занятие № 4 Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	1	1	
Тема 1.5. Инструментарий бережливого производства.	Содержание учебного материала	6	4	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.1
	31 Платежные системы.	1		
	32 Платежные системы.	1		
	33 Практическое занятие № 5. Инструменты бережливого производства.	1	1	
	34 Практическое занятие № 5. Инструменты бережливого производства.	1	1	
	35 Практическое занятие № 6. Диагностика потерь на основе анкеты.	1	1	
	36 Практическое занятие № 6. Диагностика потерь на основе анкеты.	1	1	
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		16	4	
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.1
	37 Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе	1		

	производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.			
	38 Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.	1		
	39 Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.	1		
	40 Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.	1		
	41 Практическое занятие № 7 Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	1	1	
	42 Практическое занятие № 7 Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	1	1	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных производственных факторов	Содержание учебного материала	6		ОК 01-ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.1
	43 Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.	1		
	44 Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.	1		
	45 Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	1		
	46 Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	1		
	47 Самостоятельная работа: Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	1		
	48 Самостоятельная работа: Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	1		
Тема 2.3. Ресурсосбережение организация	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.1
	49 Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление ресурсосбережением в организации	1		
	50 Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление	1		

	ресурсосбережением в организации			
	51 Практическое занятие № 8 Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	1	1	
	52 Практическое занятие № 8 Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	1	1	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет				
Всего часов за семестр, из них		46		
Теоретические занятия		30		
Практические занятия		16		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
Всего часов учебных занятий:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2. образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- Курамшина А. Основы бережливого производства : учебник / Курамшина А., В., Попова Е., В. — Москва : КноРус, 2023 — 199 с. — (Среднее профессиональное образование).
- Бездудная А. Бережливое производство : учебник / Бездудная А., Г., под общ., ред., Зинчик Н., С., Кадырова О., В., Растова Ю. И. — Москва : КноРус, 2023 — 203 с. — (Среднее профессиональное образование).
- Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. — Москва: Интеллектуальная литература, 2019. — 160 с. экст: непосредственный.
- Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2022. — 472 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- Киселев А. Принятие управленческих решений : учебник / Киселев А., А. — Москва : КноРус, 2021 — 169 с.
 - Шмелёва А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н.Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — 38 с.
- <http://www.ict.edu.ru> Информационно-коммуникационные технологии в образовании// система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
- <http://www.garant.ru/Гарант>: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа

3.2.3. Дополнительные источники

1. Москаленко В.В. Системы автоматизированного управления электропривода. Учебник. (Среднее профессиональное образование) ИНФРА-М: , 2007. —с.
2. ГОСТ 3925-90 и Сертификат ГОСТ Р ISO 9001 – условные обозначения приборов и другой аппаратуры на схемах АСУ ТП.
3. Пospelов Л.П., Основы автоматизации производства: Учебник для техникумов. — М: Недра, 1988.
4. Ключев А.С. Автоматическое регулирование, М., Недра, 1986.

5. Ключев А.С. Проектирование систем автоматизации технологических процессов, М., Энергия, 1980.
6. Подкопаев А.П. Технологические измерения и контрольно-измерительные приборы, М., Недра, 1986.
7. Трофимов, А. И. Справочник слесаря КИП и А – М.: Энергоатомиздат, 1986.
8. Сена Л. А. Единицы физических величин и их размерности. – М.: Наука, 1977.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;	Анализ предприятия, организация мероприятий по бережливому производству;	- оценка устного опроса; - анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, практических работ, - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ; - демонстрация навыка самоконтроля
Применять принципы и инструменты бережливого производства в организациях садово-паркового хозяйства;	Применение принципов и инструментов бережливого производства в организациях садово-паркового хозяйства;	Анализ выполнения практической работы №1-№5 Анализ результатов выполнения самостоятельной работы №1
Выявлять потери в потоке создания ценности в организациях садово-паркового хозяйства; и предлагать пути их решения;	Выявление потерь в потоке создания ценности в организациях садово-паркового хозяйства; и предлагать пути их решения;	Анализ выполнения практической работы №3, №6
Налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в организациях садово-паркового хозяйства;	Урегулирование эффективных отношений в трудовом коллективе и решение возникающих конфликтов в организациях садово-паркового хозяйства;	Анализ выполнения практической работы №1-№5 Анализ результатов выполнения самостоятельной работы №1
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Систему организации оказания садово-парковых услуг населению права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Организация системы оказания садово-парковых услуг населению права и распределение обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;	Опросы. Анализ выполнения практической работы №2-№7 Анализ результатов выполнения самостоятельной работы №1
Основы и принципы системы бережливого производства;	Применение основных принципов системы бережливого производства;	Опросы. Анализ выполнения практической работы №6
Базовые инструменты бережливого производства;	Применение базовых инструментов бережливого производства;	Анализ результатов выполнения самостоятельной работы №2
Основные виды потерь, способы их выявления и устранения;	Выявление основных видов потерь, применение способов их выявления и устранения.	Опросы. Анализ выполнения практической работы №8